

Leistungserhebungen

- Mindestens vier Stegreifaufgaben pro Schuljahr
- Möglichkeit der Kurzarbeiten
- Mündliche Noten durch Abfrage und Unterrichtsbeiträgen



Bewertungsgrundlagen

- **Inhalt** vor Sprache
- Fragestellungen auf Englisch
- Es kann auf Deutsch geantwortet werden

Zertifizierung

- Erdkundenote
- Zusatzbemerkung im Zeugnis

Wichtige Hinweise

- **Verbindliche** Anmeldung für die Jahrgangsstufen 7-9
- **Abmeldung** mit triftigen Gründen spätestens nach dem Vorbereitungskurs Ende der 6. Klasse
- **Keine** automatisch Berücksichtigung bei Anmeldung
- **Kein Rechtsanspruch** auf bilingualen Unterricht

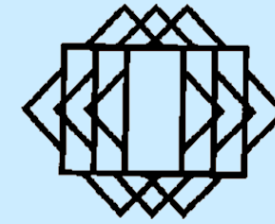
Weitere Informationsquellen

- <http://www.bayern-bilingual.de/realschule>
- <http://www.isb.bayern.de/isb> (Publikationen / Geographie)
- <http://www.westermann.de> (Stichwort: bilingual)

Ansprechpartner



Alexander Kulinyak
Realschule Neubiberg
Telefon: 089 6601170
E-Mail: kulinyak@rsnbb.de
Sprechstunde: Mittwoch: 10:30 - 11:15



**Staatliche
Realschule
Neubiberg**

Modellversuch „Bilingualer Zug“ im Fach Geographie



Was ist bilingualer Sachfachunterricht?

- Sachfach Erdkunde wird in der Fremdsprache Englisch unterrichtet
- Teaching Geography in English
- Thematik und Methodik des Sachfachs Erdkunde stehen im Vordergrund
- Förderung von drei Bereichen:
 - ❖ Sachkompetenz
 - ❖ Fremdsprachenkompetenz
 - ❖ Interkulturelle Kompetenz

Aufbau „Bilingualer Zug“

6. Klasse

Verbindliche Anmeldung
mit Abgabe der Wahlpflichtfächer

7. bis 9. Klasse

Drei Unterrichtsstunden
Erdkunde bilingual;
mindestens eine Stunde nachmittags

Nachteile „bilingualer Zug“



- ☹ Erdkunde am Nachmittag
- ☹ Zusätzlicher Lernaufwand durch neue Fachbegriffe
- ☹ Zusätzliche Kosten für Atlas und Arbeitsheft

Vorteile „bilingualer Zug“



- ☺ Drei Wochenstunden Erdkunde
- ☺ Sieben Wochenstunden Unterricht auf Englisch
- ☺ Authentische Sprachanlässe
- ☺ Selbstbewusstsein im Umgang mit der Fremdsprache
- ☺ Nachhaltiges Lernen durch höhere Motivation
- ☺ Bessere Bewerbungschancen

Wer kann teilnehmen?

- **Alle** Schüler
- Note in Fach Englisch spielt untergeordnete Rolle
- Entscheidend für die Teilnahme
 - ❖ Interesse am Fach Geographie
 - ❖ Positive Arbeitshaltung
 - ❖ Motivation, Sachfach in der Fremdsprache zu erlernen
 - ❖ Fähigkeit zum konzentrierten Arbeiten

Organisation

- Idealfall: alle interessierten Schüler
- Keine automatische Zuweisung eines Wahlpflichtfächerzweigs
- Zusammensetzung der Klasse abhängig von der Verteilung der Interessenten der Wahlpflichtfächer

Wichtig:



Wahl des Wahlpflichtfächerzweigs nach Interessen und Neigungen der Kinder
nicht nach der Zuweisung in den bilingualen Zweig